ТЕХНИЧКА ШКОЛА „ИЗУДИН ШУШЕВИЋ“
НОВИ ПАЗАР

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

(2024 – 2026)

август 2026.
Нови Пазар

Вр.Јбт. 1532
15.09.26

Školski odbor Tehničke škole Izudin Šušević Novi Pazar na sednici održanoj dana 15.09.2026.godine ,na osnovu člana 119.Zakona o osnovama sistema obrazovanja i vaspiatanja ("Sl.glasnik RS" br.88/17,27/18,10/19,6/20 ,129 /21 ,92/2023 i 19/2025) i člana 52.Statuta škole ,na kojoj je prisustvovalo 6 članova Školskog odbora,doneo je sledeće

O D L U K U

Usvaja se izveštaj o ostvarivanju Razvojnog plana škole na godišnjem nivou za školsku 2025/2026.

O b r a z l o ž e nj e

Školski odbor Tehničke škole Izudin Šušević Novi Pazar na sednici održanoj 15.09.2026.godine na kojoj je prisustvovalo 6 članova Školskog odbora ,razmatrao je i jednoglasno usvoji izvestaj o ostvarivanju Razvojnog plana škole na godišnjem nivou za školsku 2025/2026. godinu.

PREDSEDNIK ŠKOLSKOG

ODBORA

Ljajić Rifat

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ „ИЗУДИН ШУШЕВИЋ“
за период 2024/25–2028/29. године
*
(Прва фаза реализације)

Пред нама је кратак извештај о досадашњем остваривању Развојног плана Техничке школе „Изудин Шушевић“ за период од 01.09.2024. до 31.08.2026. године. Овај стратешки документ донет је са циљем унапређења квалитета образовно-васпитног рада и прилагођавања потребама ученика, родитеља и локалне заједнице.

1. Методологија и правни оквир

Развојни план је утемељен на Закону о основама система образовања и васпитања и Правилнику о стандардима квалитета рада установе. У његовој изради и праћењу реализације учествовао је Стручни актив за развојно планирање под руководством директора Аладина Токалића, који укључује наставнике, стручне сараднике, представнике Савета родитеља, Ученичког парламента и локалне самоуправе. Као основа за планирање коришћени су резултати самовредновања и претходна SWOT анализа.

2. Кључне области реализације и постигнути резултати

- **Унапређење наставе и учења:** Фокус је стављен на примену савремених и иновативних метода са циљем веће мотивације ученика. Посебна пажња посвећена је унапређењу образовно-васпитног рада на основу анализа резултата матурских и завршних испита

- **Људски и просторни ресурси:** Наша школа данас броји 796 ученика распоређених у 38 одељења, са колективом од 112 наставника и 27 чланова ваннаставног особља. Успешно балансирамо рад у две смене и максимално користимо унутрашњи простор од 2495 m^2 (односно укупно 3571 m^2 (4374 m^2) са фискултурном салом, радионицама и без објекта за технички преглед). Настава се успешно изводи на српском и босанском језику.

- **Рад са ученицима и инклузија:** Реализују се посебне мере подршке и прилагођавања за ученике којима је потребна додатна подршка. У плану је и рад по ИОП-3 са талентованим ученицима. Такође, спроводе се мере за превенцију осипања броја ученика.

- **Сигурност и сарадња:** Активно се спроводи Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, уз континуирано јачање веза на релацији ученик-родитељ-школа кроз Програм сарадње са породицом.

- **Дуално образовање и сарадња са привредом:** Још увек није остварен задовољавајући ниво сарадње са послодавцима и локалном заједницом као посредником и модератором, применом модела учења кроз рад. Из ове чињенице неретко проистичу проблеми приликом уписа и попуњености неких образовних профила.

- **Практична настава:** Треба напоменути, да је упркос бројним проблемима, у претходном периоду извршено пресељење професионалне праксе из једног објекта у други и да је настава успешно организована. Кроз образовне профиле у подручјима рада машинство, саобраћај и електротехника, успешно се организује Практична настава у 5 школских радионица и специјализованим кабинетима (укључујући CNC-кабинете и аутомеханичарску радионицу).

- **Професионални развој:** Спроведене су све планиране активности стручног усавршавања, наставника, директора и ненаставног особља, као и непланиране активности инициране од других струковних субјеката које су имале за циљ подизање нивоа компетенција и биле у сагласности са школским плановима за напредовање и стицање звања.

3. Изазови и наредни кораци

Главни изазов и даље остаје питање скученог наставног простора, удаљеност простора стручне праксе од школе, проблем нерешеног имовинско-правно статуса школског дворишта, као и чињеница да спортску салу делимо са Школом за дизајн текстила и коже. Извештаји о самовредновању указују на потребу даљег улагања у опрему и наставна средства, пре свега у обнављање информатичких кабинета (школа тренутно располаже са 132 компјутера и 51 лаптопом).

Такође је присутан и проблем са слабијим уписом ученика у први разред. Том проблему се приступа озбиљно са идејом увођења нових смерова, што ће бити обухваћено акционим планом за наредну фазу реализације.

4. Анекс развојног плана

У августу 2026.направљен Анекс Развојног плана, на основу мишљења Директора и Тима за развојно планирање. Анекс развојног плана школе доноси се ради усклађивања развојног плана школе са новонасталим условима рада и променама у организацији образовно-васпитног процеса насталим услед реализације пројекта изградње новог, модерног и мултифункционалног објекта школе

Циљ Анекса је, пре свега, унапредити систем безбедности и капацитете школе за правовремено, координисано и одговорно поступање у кризним, ванредним и другим ризичним ситуацијама, посебно имајући у виду организацију рада на више локација.

Анекс ће бити дат на усвајање Школском одбору у најскорије време, како би што пре ступио на сангу.

Закључак

Реализација Развојног плана за период 2024–2028. тече планираном динамиком. Школа успешно одговара на захтеве модерне стручне наставе. На основу ових резултата, Актив за развојно планирање ће припремити нове акционе планове за наредни период, како бисмо одржали задати ниво квалитета и остварили дефинисану мисију и визију наше школе.

У Новом Пазару,

28.08.2026.год.

Едиб Селмановић
члан тима за развојно планирање