ТЕХНИЧКА ШКОЛА „ИЗУДИН ШУШЕВИЋ“
НОВИ ПАЗАР

АНЕКС
ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

август 2026.
Нови Пазар

Бр./Бр. 1533
Дат./Dat. 15.09.26
Нови Пазар / Novi Pazar

Школски одбор Техничке школе „Изудин Шушевић“ Нови Пазар, на седници одржаној дана **15.09.2026. године**, на основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/2023 и 19/2025) и члана 52. Статута школе, на којој је присуствовало 6 чланова Школског одбора, донео је следећу

О Д Л У К У

Усваја се Анекс Школског развојног плана Техничке школе „Изудин Шушевић“ Нови Пазар.

О б р а з л о ж е њ е

Школски одбор Техничке школе „Изудин Шушевић“ Нови Пазар, на седници одржаној дана **15.09.2026. године**, на којој је присуствовало 6 чланова Школског одбора, разматрао је **Анекс Школског развојног плана Техничке школе „Изудин Шушевић“ Нови Пазар** и након разматрања истог, **једногласно донео одлуку о његовом усвајању**.

На основу наведеног, одлучено је као у диспозитиву ове одлуке.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Љајић Рифат

АНЕКС РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Техничка школа „Изудин Шушевић“, Нови Пазар

за период од 2026/27. до 2028/29. године

I. ОСНОВ ЗА ДОНОШЕЊЕ АНЕКСА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Анекс Развојног плана школе доноси се ради усклађивања Развојног плана школе са новонасталим условима рада и променама у организацији образовно-васпитног процеса насталим услед реализације пројекта изградње новог, модерног и мултифункционалног објекта школе.

Током претходне школске године део наставног процеса, првенствено практична настава, измештен је из матичног објекта школе и организован у привременим просторијама које су дислоциране у односу на школу. Имајући у виду да постојећи привремени простори нису у потпуности били прилагођени специфичним потребама практичне наставе и боравку ученика, извршена је њихова адаптација и прилагођавање условима рада школе.

И поред предузетих мера, услови у привременим просторима нису у потпуности упоредиви са условима у простору који је школа раније користила. Претходни објекат је порушен због реализације пројекта изградње новог мултифункционалног простора, чијим ће завршетком школа добити савременије, функционалније и дугорочно одрживо окружење за реализацију образовно-васпитног рада.

С обзиром на то да ће период изградње новог објекта трајати приближно две до три године, неопходно је плански дефинисати мере, активности и одговорности школе у периоду привременог функционисања, са циљем да се обезбеде:

- безбедни услови за ученике и запослене;
- континуитет образовно-васпитног рада;
- квалитетна реализација практичне и теоријске наставе;
- оптимално коришћење расположивих привремених простора;
- правовремено реаговање у кризним и ванредним ситуацијама;
- континуирано праћење и унапређивање услова рада;
- припрема школе за прелазак у нови објекат и његово функционално коришћење.

Овај Анекс представља саставни део Развојног плана школе и примењује се у периоду до завршетка и стављања новог објекта у функцију, односно до настанка услова за његову ревизију или доношење новог развојног документа.

II. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ И АНАЛИЗА ТРЕНУТНОГ СТАЊА

Измештање дела наставног процеса представља значајну организациону промену за школу. Дислоцираност привремених простора захтева додатно планирање кретања ученика и запослених, организације наставе, коришћења опреме и комуникације између различитих локација.

Привремени простори су адаптирани и прилагођени потребама практичне наставе и боравку ученика. Међутим, ограничења која произлазе из њиховог привременог карактера захтевају континуирано праћење услова рада и предузимање корективних мера када се за то укаже потреба.

Посебну пажњу потребно је посветити практичној настави, имајући у виду да се она реализује у просторима који морају истовремено испуњавати образовне, организационе, техничке и безбедносне услове.

У наредном периоду школа ће, поред редовних развојних активности, посебну пажњу усмерити на управљање променама и ризицима који произлазе из привремене организације рада.

III. РАЗВОЈНИ ПРИОРИТЕТИ

Овим Анексом утврђују се следећи развојни приоритети:

Приоритет 1: Безбедност и поступање школе у кризним догађајима

Унапређивање система превенције, припреме и реаговања школе у кризним, ванредним и другим ризичним ситуацијама, са посебним освртом на функционисање школе на више локација.

Приоритет 2: Организација и реализација наставе у привременим просторима

Обезбеђивање континуитета и квалитета образовно-васпитног рада у привременим просторима, уз стално праћење њихове функционалности, безбедности и адекватности за реализацију наставног процеса.

Приоритет 3: Припрема школе за нови мултифункционални објекат и унапређивање квалитета рада и систем дуалног образовања

Планско припремање школе за прелазак у нови објекат, укључујући дефинисање потреба, организацију рада, опремање простора, развој процедура и припрему ученика и запослених за рад у новом објекту.

Приоритет 4 - Укључивање школе у пројекат регионалног тренинг центра

Имајући у виду значај Регионалног тренинг центра за развој стручног образовања, отвара се могућност за укључивање школе у реализацију овог пројекта, у складу са њеним стручним, кадровским, просторним и техничко-технолошким капацитетима.

IV. ПРИОРИТЕТ 1 – БЕЗБЕДНОСТ И ПОСТУПАЊЕ ШКОЛЕ У КРИЗНИМ ДОГАЂАЈИМА

Циљ

Унапредити систем безбедности и капацитете школе за правовремено, координисано и одговорно поступање у кризним, ванредним и другим ризичним ситуацијама, посебно имајући у виду организацију рада на више локација.

Задаци и активности

Активност	**Носиоци**	**Рок**	**Индикатор успеха**
Анализа постојећих ризика у матичној школи и привременим просторима	Директор, Тим за заштиту и безбедност, стручне службе	Континуирано	Израђена анализа ризика
Преиспитивање и, по потреби, ажурирање процедура за поступање у кризним догађајима	Директор, Тим за кризне догађаје	Најмање једном годишње и по потреби	Ажуриране процедуре
Упознавање ученика и запослених са процедурама поступања у кризним ситуацијама	Одељењске старешине, стручне службе	Сваке школске године	Ученици и запослени упознати са процедурама
Дефинисање начина комуникације између	Директор, стручне	По потреби	Функционалан систем комуникације

Активност	Носиоци	Рок	Индикатор успеха
различитих локација школе	службе, одговорна лица		
Провера услова за безбедан долазак, боравак и одлазак ученика из привремених простора	Директор, Тим за безбедност	Континуирано	Евидентиране и отклоњене уочене неправилности
Организовање вежби и симулација поступања у кризним ситуацијама	Тим за кризне догађаје, запослени	Најмање једном годишње	Реализоване вежбе
Евидентирање и анализа кризних и ризичних догађаја	Директор, Тим за безбедност	Континуирано	Успостављена евиденција и анализа догађаја
Сарадња са надлежним институцијама и службама	Директор, стручне службе	По потреби	Остварена сарадња
Анализа реализованих мера и предлагање корективних активности	Директор, стручни органи школе	Полугодишње/годишње	Извештај о реализацији

Очекивани исходи

- Ученици и запослени познају основне процедуре поступања у кризним ситуацијама.
- Ризици карактеристични за рад на више локација су идентификовани и прате се.
- Школа располаже јасним процедурама за реаговање у кризним догађајима.
- Унапређена је координација запослених у случају ванредних околности.

- Смањен је ризик од повреда и других нежељених догађаја.
- Школа систематски прати и анализира безбедносне ризике.

V. ПРИОРИТЕТ 2 – ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ПРИВРЕМЕНИМ ПРОСТОРИМА

Циљ

Обезбедити континуитет, квалитет и безбедност наставног процеса током периода коришћења привремених простора, уз прилагођавање организације рада стварним просторним, техничким и педагошким условима.

Задаци и активности

Активност	Носиоци	Рок	Индикатор успеха
Континуирано праћење функционалности привремених просторија	Директор, наставници, стручне службе	Континуирано	Евиденција уочених потреба
Анализа услова за реализацију практичне наставе	Наставници практичне наставе, стручна већа	Најмање једном годишње	Извршена анализа
Прилагођавање организације практичне наставе могућностима простора	Директор, наставници, стручна већа	Континуирано	Настава организована у складу са условима
Планирање рационалног коришћења простора и опреме	Директор, наставници	Континуирано	Оптимално коришћење простора
Одржавање и унапређивање опреме за практичну наставу	Директор, наставници, надлежна лица	Континуирано	Опрема функционална и безбедна

Активност	Носиоци	Рок	Индикатор успеха
Праћење оптерећености простора и услова за боравак ученика	Директор, стручне службе	Континуирано	Уочени проблеми се благовремено решавају
Прикупљање мишљења ученика и запослених о условима рада	Стручне службе, одељењске старешине	Најмање једном годишње	Спроведено испитивање
Предузимање мера за унапређивање уочених недостатака	Директор	Континуирано	Реализоване корективне мере
Праћење квалитета и исхода практичне наставе	Наставници, стручна већа, стручне службе	Континуирано	Квалитет наставе се одржава/унапређује
Сарадња са социјалним партнерима и привредним субјектима, када је могуће и оправдано	Директор, наставници	Континуирано	Унапређене могућности за реализацију практичне наставе

Посебне мере

У периоду коришћења привремених простора школа ће посебну пажњу посветити:

- јасном распореду коришћења просторија;
- безбедности ученика током практичног рада;
- доступности и функционалности наставне опреме;
- одржавању хигијене и услова за боравак ученика;
- рационалном коришћењу расположивог простора;
- правовременом пријављивању и отклањању уочених недостатака;
- прилагођавању метода рада условима привременог простора;
- очувању квалитета практичне наставе;

- континуираној комуникацији између наставника, ученика, родитеља и управе школе.

Очекивани исходи

- Наставни процес се реализује континуирано и без неоправданих прекида.
- Привремени простори се користе функционално и рационално.
- Одржава се квалитет практичне наставе.
- Ученици имају безбедне и прихватљиве услове за реализацију наставних активности.
- Проблеми у функционисању привремених простора се благовремено идентификују и решавају.
- Ученици и запослени активно учествују у унапређивању услова рада.

VI. ПРИОРИТЕТ 3 – ПРИПРЕМА ШКОЛЕ ЗА НОВИ МУЛТИФУНКЦИОНАЛНИ ОБЈЕКАТ

Циљ

Искористити период изградње новог објекта за планско унапређивање организације рада школе и припрему свих учесника образовно-васпитног процеса за ефикасно коришћење нових просторних и техничких капацитета.

Задаци и активности

Активност	Носиоци	Рок	Индикатор успеха
Анализа будућих потреба школе у погледу простора и опреме	Директор, стручна већа, стручне службе	Периодично	Дефинисане потребе
Формирање листе приоритета за опремање новог објекта	Директор, наставници, стручна већа	У складу са динамиком пројекта	Листа приоритета
Праћење реализације пројекта изградње новог	Директор, представници школе	Континуирано	Школа благовремено информисана

Активност	Носиоци	Рок	Индикатор успеха
објекта у делу који се односи на потребе школе			
Дефинисање потреба за савременим наставним средствима и дигиталном опремом	Стручна већа, наставници	Пре усељења	Дефинисане потребе
Планирање будуће организације простора и наставног процеса	Директор, стручни органи	Током периода изградње	Предлог организације рада
Идентификовање потреба за стручним усавршавањем запослених	Директор, стручне службе	Периодично	План стручног усавршавања
Припрема запослених за коришћење нових технологија и опреме	Директор, наставници	Пре усељења и након усељења	Реализоване обуке
Укључивање ученика и запослених у процес припреме за нови објекат	Директор, стручне службе, одељењске старешине	Континуирано	Учешће заинтересованих страна
Израда плана преласка из привремених у нове просторе	Директор, тимови школе	Пре завршетка пројекта	Израђен план преласка
Израда процедура за коришћење нових простора и опреме	Директор, стручна већа	Пре почетка коришћења	Израђене процедуре
Евалуација првих месеци рада у новом објекту	Директор, стручне службе, стручни органи	Након усељења	Израђена евалуација

Очекивани исходи

- Школа спремно дочекује завршетак изградње новог објекта.

- Потребе школе у погледу простора, опреме и технологије су јасно дефинисане.
- Запослени су припремљени за рад у новом објекту.
- Прелазак из привремених простора одвија се плански и организовано.
- Нови објекат се користи функционално и у складу са потребама школе.
- Стварају се услови за унапређивање квалитета наставе, посебно практичне наставе.

VII. ПРИОРИТЕТ 4 - УКЉУЧИВАЊЕ ШКОЛЕ У ПРОЈЕКАТ РЕГИОНАЛНОГ ТРЕНИНГ ЦЕНТРА

Услед нових околности насталих покретањем пројекта изградње **Регионалног тренинг центра за услужна и производна занимања на територији Града Новог Пазара**, отвара се могућност за укључивање школе у реализацију овог пројекта, у складу са њеним стручним, кадровским, просторним и техничко-технолошким капацитетима.

Имајући у виду значај Регионалног тренинг центра за развој стручног образовања, унапређивање практичних знања и вештина, повезивање образовања са потребама привреде и тржишта рада, као и могућност да школа својим стручним и кадровским потенцијалима допринесе реализацији планираних активности, школа ће предузети потребне активности ради успостављања сарадње и могућег укључивања у овај пројекат.

У оквиру наведених активности школа ће:

1. пратити динамику реализације пројекта изградње Регионалног тренинг центра;
2. анализирати могућности и услове за укључивање школе у рад и активности Регионалног тренинг центра;
3. сагледати и ставити у функцију расположиве стручне, кадровске, материјалне и друге потенцијале школе у складу са потребама пројекта;
4. остваривати сарадњу са Градом Новим Пазаром и другим релевантним институцијама и партнерима укљученим у реализацију пројекта;
5. учествовати, у складу са својим надлежностима и могућностима, у припреми и реализацији програма обука, стручног усавршавања, практичне наставе и других активности које буду предвиђене радом Регионалног тренинг центра;
6. подстицати укључивање наставника, стручних сарадника и других запослених у активности Центра, у складу са њиховим компетенцијама и потребама;
7. пратити могућности за укључивање ученика у активности које доприносе стицању практичних знања, вештина и компетенција;
8. развијати сарадњу са послодавцима и другим партнерима у циљу усклађивања образовних садржаја са потребама тржишта рада;
9. у складу са резултатима праћења реализације пројекта и новим околностима, благовремено предлагати измене и допуне Развојног плана школе.

Планирани период реализације: око две године, у складу са динамиком реализације пројекта изградње и успостављања рада Регионалног тренинг центра.

Носиоци активности: директор школе, стручни сарадници, наставници и други запослени, у сарадњи са Градом Новим Пазаром и другим релевантним институцијама и партнерима.

Очекивани резултати: успостављена сарадња школе са Регионалним тренинг центром, веће коришћење стручних и кадровских потенцијала школе, унапређивање практичне наставе и стручног усавршавања, јачање сарадње са привредом и другим партнерима, као и стварање нових могућности за развој школе и ученика.

VIII. МЕЂУСОБНА ПОВЕЗАНОСТ РАЗВОЈНИХ ПРИОРИТЕТА

Четири развојна приоритета овог Анекса међусобно су повезана и представљају јединствен одговор школе на промене у просторним и организационим условима рада.

Безбедност представља основни предуслов за реализацију наставе у привременим просторима. Истовремено, период привременог функционисања треба искористити за анализу потреба школе и припрему организационих, стручних и техничких услова за почетак рада у новом објекту.

На тај начин школа период изградње новог простора не посматра искључиво као период прилагођавања отежаним условима, већ као **развојну фазу у којој се систематски припрема за квалитетније и савременије функционисање**.

IX. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ АНЕКСА

Реализацију активности утврђених овим Анексом пратиће директор школе, стручни органи, стручне службе и тимови школе у оквиру својих надлежности.

Праћење ће се реализовати кроз:

- анализу реализованих активности;
- увид у педагошку и другу документацију;

- праћење безбедносних догађаја и ризика;
- праћење услова рада у привременим просторима;
- разговоре са ученицима, запосленима и родитељима;
- анкете и друге облике прикупљања повратних информација;
- анализу успеха ученика и квалитета реализације наставе;
- периодичне извештаје одговорних лица;
- предлагање корективних и развојних мера.

Најмање једном годишње извршиће се анализа реализације Анекса и, уколико се укаже потреба, извршити његово допуњавање и усклађивање са новим околностима.

X. ОЧЕКИВАНИ ОПШТИ ЕФЕКТИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ АНЕКСА

Реализацијом овог Анекса очекује се:

1. очување континуитета образовно-васпитног рада током периода изградње новог објекта;
2. унапређивање безбедности ученика и запослених;
3. јасно дефинисање поступања у кризним и ванредним ситуацијама;
4. функционалније коришћење привремених просторија;
5. очување и унапређивање квалитета практичне наставе;
6. континуирано праћење и решавање проблема насталих услед привремених услова рада;
7. веће укључивање ученика и запослених у процесе унапређивања рада школе;
8. квалитетна припрема школе за прелазак у нови објекат;
9. ефикасније коришћење нових просторних, техничких и технолошких капацитета;
10. стварање услова за даљи развој школе и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада.
11. стварање услова за активно укључивање школе у пројекат и рад Регионалног тренинг центра за услужна и производна занимања, коришћење њених стручних и кадровских капацитета и даље унапређивање стручног образовања, практичне наставе и сарадње са привредом и локалном заједницом.

XI. ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Овај Анекс Развојног плана школе представља допуну постојећег Развојног плана и примењује се у периоду коришћења привремених простора, односно до завршетка изградње и почетка коришћења новог мултифункционалног објекта, односно до доношења новог развојног документа.

За реализацију активности утврђених овим Анексом одговорни су носиоци активности наведени у плану, у оквиру својих надлежности и расположивих ресурса школе.

Анекс се може мењати и допуњавати у складу са променама услова рада, динамиком реализације пројекта изградње новог објекта, потребама ученика и запослених, као и резултатима праћења и вредновања његове реализације.

Анекс ће се, по потреби, усклађивати и са динамиком реализације пројекта изградње и успостављања рада Регионалног тренинг центра за услужна и производна занимања, као и са условима и могућностима за укључивање школе у његове активности.

Укључивање школе у активности Регионалног тренинг центра реализоваће се у складу са важећим прописима, одлукама надлежних органа, расположивим ресурсима школе и условима дефинисаним пројектом и актима којима се уређује рад Центра.

Анекс ступа на снагу даном усвајања.

Директор школе:

_____

Председник Школског одбора:

_____

Број: _____

Датум: _____

Место: _____