

ТЕХНИЧКА ШКОЛА „ИЗУДИН ШУШЕВИЋ“
Ул. Вука Караџића 22
Нови Пазар
www.tehnickanp.edu.rs
direktor@tehnickanp.edu.rs



**ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА
ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ „ИЗУДИН ШУШЕВИЋ“
ЗА ПЕРИОД ОД 1. 9. 2025. ДО 31. 8. 2029. ГОДИНЕ**

**Анекс бр. 2 – Измена Плана и програма наставе и учења за
образовни профил Механичар моторних возила у подручју рада
Машинство и обрада метала**

**Примењује се на ученике уписане у први разред од школске 2026/2027.
године.**

1525
15.09.2026
Novi Pazar / Novi Pazar

ШКОЛСКИ ОДБОР

Техничке школе „Изудин Шушевић“

Нови Пазар

Школски одбор Техничке школе „Изудин Шушевић“ Нови Пазар, на седници одржаној дана 15.09.2026. године, на којој је присуствовало шест чланова Школског одбора, на основу члана 119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/2023 и 19/2025) и члана 52. Статута школе, донео је

ОДЛУКУ

Члан 1.

Усваја се Анекс бр. 2 – Измена Плана и програма наставе и учења за образовни профил „Механичар моторних возила“, у подручју рада Машинство и обрада метала, који је саставни део Школског програма Техничке школе „Изудин Шушевић“ Нови Пазар.

Члан 2.

Анекс из члана 1. ове одлуке доноси се ради усклађивања Школског програма са изменама и допунама прописа којима се уређује план и програм наставе и учења у подручју рада Машинство и обрада метала, објављеним у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветни гласник“, број 5/2026 од 28.08.2026. године.

Члан 3.

Анекс из члана 1. ове одлуке чини саставни део Школског програма Техничке школе „Изудин Шушевић“ Нови Пазар.

Члан 4.

Ова одлука ступа на снагу даном доношења.

Образложење

Школски одбор Техничке школе „Изудин Шушевић“ Нови Пазар, на седници одржаној дана 15.09.2026. године, на којој је присуствовало шест чланова Школског одбора, разматрао је предлог **Анекса бр. 2 – Измена Плана и програма наставе и учења за образовни профил „Механичар моторних возила“, у подручју рада Машинство и обрада метала.**

Потреба за доношењем Анекса настала је ради усклађивања Школског програма са важећим изменама и допунама плана и програма наставе и учења, објављеним у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветни гласник“, број 5/2026 од 28.08.2026. године, којим је, између осталог, објављен Правилник о допуни Правилника о плану и програму наставе и учења стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Машинство и обрада метала.

Након разматрања предложених измена, Школски одбор је утврдио да је њихово уношење у Школски програм потребно ради његовог усаглашавања са важећим прописима и обезбеђивања усклађене реализације наставе и учења за наведени образовни профил.

Школски одбор је, након разматрања, **једногласно усвојио Анекс бр. 2 – Измена Плана и програма наставе и учења за образовни профил „Механичар моторних возила“, у подручју рада Машинство и обрада метала**, као саставни део Школског програма Техничке школе „Изудин Шушевић“ Нови Пазар.

Имајући у виду наведено, донета је одлука као у диспозитиву.

**ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ
ОДБОРА**

Љајић Рифат, проф.



САДРЖАЈ

<i>1.0. ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ЗА ИЗРАДУ АНЕКСА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА</i>	<i>5</i>
2.0. СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ	6
3.0 ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	15
3.1. План и програм наставе и учења општеобразовних предмета	15
3.2.1. План и програм наставе и учења стручних предмета.....	17
3.2.2. План и програм наставе и учења стручних предмета по дуалном моделу.....	18

1.0. ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ЗА ИЗРАДУ АНЕКСА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Анекс Школског програма израђен је ради усклађивања Школског програма школе са изменама Плана и програма наставе и учења за образовни профил **механичар моторних возила**, објављеним у „Службеном гласнику Републике Србије – Просветни гласник“, број 5/2026 од 28. августа 2026. године.

Наведене измене примењују се на ученике уписане у први разред почев од школске 2026/2027. године, због чега је потребно извршити одговарајуће усклађивање Школског програма са измењеним Планом и програмом наставе и учења.

Израдом Анекса обезбеђује се усклађеност Школског програма са важећим прописима и стварају услови за правилну примену измена које се односе на организацију и реализацију наставе и друге елементе неопходне за спровођење измењеног Плана и програма наставе и учења.

Анекс Школског програма представља саставни део Школског програма школе и примењиваће се на ученике уписане у први разред образовног профила механичар моторних возила, почев од школске 2026/2027. године.

2.0. СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Решење о усвајању стандарда квалификације „Механичар моторних возила“ („Сл. гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/2025, од 27. 8. 2025. године)

Прилог 1

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
Назив квалификације	МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА
ОСНОВНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ	
КЛАСНОКС ¹ / ISCED-F 2013	0716 Моторна возила, бродови и ваздухоплови
Ниво НОКС -а ²	3
Ниво ЕОК-а ³	3
Врста квалификације	Стручна
Обим квалификације	– 3 године; – Најмање 960 сати обуке у неформалном образовању.
Предуслови за стицање квалификације	Ниво 1 НОКС-а – основно образовање и васпитање, основно образовање одраслих, основно балетско образовање и васпитање и основно музичко образовање.
Облици учења	– Формално образовање; – Неформално; – Признавање претходног учења.
Врста јавне исправе	– Диплома; – Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил; – Сертификат о оствареном стандарду квалификације у целини.
РЕЛЕВАНТНОСТ КВАЛИФИКАЦИЈЕ ЗА ЗАПОШЉАВАЊЕ И НАСТАВАК ОБРАЗОВАЊА	
Проходност у систему квалификација	Ниво 4 НОКС-а Ниво 5 НОКС-а
Занимање	7231.01 Ауто-механичар 8211.10 Монтер мотора моторних возила 8211.16 Монтер шасија возила
Стандард занимања ⁴	-

¹ Систем према коме се квалификације разврставају и шифрирају у НОКС-у, усклађен са Међународном стандардном класификацијом образовања ISCED 13-F.

² Национални оквир квалификација Републике Србије (НОКС).

³ Европски оквир квалификација (енг. *European Qualifications Framework*).

⁴ До доношења стандарда занимања, повезаност стандарда квалификације Механичар моторних возила са тржиштем рада заснована је на подацима о занимањима који су утврђени на основу прописа из области рада и запошљавања (према: Закон о НОКС-у, члан 50.), као и на опису рада из иницијалног предлога стандарда квалификације у оквиру Иницијативе за развој и усвајање стандарда квалификације Механичар моторних возила.

ИСХОДИ УЧЕЊА	
Општи опис квалификације	Механичар моторних возила врши превентивно-периодично и корективно одржавање механичких система моторних возила, склопова и њихових подсклопова, поштујући стандарде квалитета, мере безбедности и здравља на раду и заштите животне средине.
	Обучен је да: тумачи техничко-технолошку документацију при монтажи и одржавању моторних возила; изведе поступак сервисирања моторних возила према техничко-технолошкој документацији на основу плана превентивног одржавања моторног возила; врши проверу нивоа свих флуида; обавља замену делова, свих пречистача, замену или додавање флуида; измери ниво буке и емисију издувних гасова на моторном возилу у току његовог рада, у складу са техничким упутствима и процедуром код превентивног одржавања возила; врши подешавање и контролу конвергенције точкова; обавља прописана мерења система за ослањање, система за управљање, система за пренос снаге и система за кочење, према прописаној процедури на техничком прегледу моторних возила и по налогу надређеног лица; утврђује врсте и узроке неисправности механичких склопова и подсклопова моторних возила применом одговарајућих метода испитивања; изведе монтажу/демонтажу механичких система, склопова и подсклопова на моторном возилу и замену неисправних делова резервним, те отклони кварове на склоповима и подсклоповима возила, у складу са прописаним/стандардним процедурама у поступцима одржавања моторних возила у сервису; као и да изведе испитивање функционалности, техничке исправности и контролу извршених радова на моторном возилу.
	Делотворно комуницира и сарађује са надређенима и сарадницима приликом обављања задатака и активно доприноси култури уважавања и сарадње.
	Континуирано прати новине у области аутомобилске индустрије, те се усавршава у сврху сопственог предузетничког пословања и/или задовољења захтева послодаваца.
	Сврсисходно примењује техничке информације, информационо-комуникационе технологије (ИКТ) и унапређује њихову примену кроз учење и усавршавање. Најчешће ради у аутосервисима, радионицама за техничко одржавање и поправку возила, у сервисним центрима за одређене марке возила, радионицама за тахографе и предузећима са сопственим возним парком, поштујући важећу регулативу и мере безбедности и здравља на раду. Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција механичару моторних возила превасходно омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.

Компетенције	– Спровођење техничко-технолошке припреме за одржавање моторних возила; – Превентивно-периодично одржавање моторних возила; – Корективно одржавање система моторних возила; – Осигурање квалитета рада при одржавању моторних возила; – Кључне компетенције (посебно: решавање проблема, сарадња, предузимљивост и предузетничка компетенција, дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини.)⁵.
По стеченој квалификацији, лице ће бити у стању да:	
Знања	– објасни намену различитих врста техничке документације (радни налог, операциона листа, техничка упутства произвођача за проверу исправности, монтажу и одржавање елемената и система моторних возила, шеме, цртежи и др.); – наведе основне врсте и карактеристике материјала за производњу моторних возила; – објасни начин организације посла у аутосервису у односу на организациону структуру истог (одељење за пријем и предају возила, сервисне прегледе, аутоелектричарске радове и аутолимарске радове и др.); – наведе врсте моторних возила (путничка возила – мопеди, моторцикли, трицикли, четвороцикли, возила за превоз лица и др.) и категоризацију моторних возила у складу са важећом регулативом; – објасни основне принципе механике, механике флуида, термодинамике и отпорности материјала у дијагностици кварова, сервисирању и поправци моторних возила; – објасни основне карактеристике, намену и начин употребе алата и специјалних алата (ручни кључеви, момент кључеви, кључеви за филтере, одвијачи, клешта, чекићи, мерни алати, пнеуматски алати и др.), прибора (лична заштитна опрема, спрејеви и средства за чишћење, дијагностички каблови, посуде за отпадно уље, вијци, матице, заптивачи, конектори, изолир траке и др.), уређаја (средстава за подизање моторних возила, манипулацију и транспорт терета, пумпе за претакање, компресор за ваздух, дијагностички скенер, осцилоскоп, уређај за замену кочионе течности, за балансирање точкова, за центрирање трапа и др.), као и потенцијалне узроке повреда које могу настати због неодговарајуће употребе алата, прибора и уређаја;

⁵ На основу: Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета („Службени гласник РС”, број 103/24).

Знања	– разликује врсте средстава за одржавање моторних возила (радни флуиди, средства за хлађење, средства за чишћење кочница, карбуратора, за заштиту од корозије и др.); – објасни карактеристике стандардних метода за откривање и дијагностику неисправности моторних возила (визуелним путем – провера нивоа мазива, нивоа расхладне течности, аудитивним путем – бучни рад склопова, вибрације, удари елемената, мерење и тестирање основних параметара рада возила, електронска дијагностика On – Board Diagnostics – OBD и др.), као и стандардних метода којима се превентивно елиминишу кварови (редовни сервис возила, периодични прегледи и провере возила, замена компоненти пре настанка квара и др.); – опише врсте система (механички, електрични и електронски системи), склопова и подсклопова (мотор, систем за хлађење, систем за подмазивање, систем за убризгавање горива код ото и дизел мотора, систем преноса снаге, вешања, управљања, кочиони систем, систем за напајање моторног возила електричном енергијом, систем за осветљавање и сигнализацију на моторном возилу и др.), као и начине функционисања система, склопова и подсклопова моторних возила; – опише основне компоненте и начин функционисања хибридног система на возилима; – наведе врсте и номенклатуру резервних делова (делови мотора, кочиони делови, електрични елементи, каросеријски делови), радних флуида (моторно уље, уље за мењач, кочионе течности, расхладна течност – антифриз) и пречистача (филтери за уље, ваздух, гориво и климу) који се користе у одржавању моторних возила; – опише поступке сервисирања возила према прописаној сервисној листи произвођача, као и начин контроле извршених радова и завршних подешавања; – наведе прописане поступке контроле и мерења система моторних возила (идентификација возила и документација, провера кочионог система и силе кочења, емисије издувних гасова, систем убризгавања, система управљања, вешања и др.) у складу са стандардима и процедурама на техничком прегледу; – објасни процедуре и задатке превентивно-периодичног одржавања моторних возила (преглед и замена флуида, зупчастог, клинастог и затезача зупчастог каиша, водене пумпе, свећица, провера амортизера, силен блокова, провера стања гума, замена делова и свих пречистача (филтера), провера кочионог система, система вешања и управљања, система осветљења, дијагностика мотора, провера електричних система и система за контролу емисије, праћење рада мотора (вибрације, бука), подешавање система за хлађење и трансмисију и др.);
-------	--

Знања	– објасни начин мерења емисије издувних гасова на моторном возилу у складу са техничким упутствима и процедуром код превентивног одржавања возила; – објасни појам неисправности у раду дела, склопа или система моторног возила, најчешће узроке кварова, као и процедуре и начине утврђивања неисправности, отклањања кварова и уградње репарираних или нових елемената и подсклопова моторних возила на моторном возилу; – објасни технологију ручне монтаже/демонтаже главних система, склопова и подсклопова моторних возила; – опише поступак завршног подешавања мотора, система, склопова и подсклопова моторних возила, као и поступке контроле исправности извршених радова и завршних подешавања; – опише садржај документације о извршеним превентивним и корективним радовима (радни налог, сервисна књига, е-сервисна књига, контролна листа за редовно одржавање, евиденција у сервису и замени делова и др.); – објасни елементе и значење саобраћајне сигнализације, саобраћајна правила и прописе, као и дужности учесника у друмском саобраћају; – објасни начин употребе команди и уређаја на моторном возилу; – објасни значај примене стандарда и контроле квалитета у процесу одржавања и сервисирања моторних возила; – објасни основне поступке пружања прве помоћи у зависности од врсте повреда у складу са процедурама и својим овлашћењима; – објасни ризике по здравље и безбедност на раду при одржавању возила са хибридным и електричним погоном; – опише начин правилног сортирања, одлагања и складиштења отпадног материјала насталог приликом одржавања и сервисирања моторних возила; – опише значај примене мера и заштитних средстава, примене мера безбедности и здравља на раду, заштите од пожара и заштите животне средине у делатности одржавања и поправке моторних возила.
Вештине	– тумачи техничко-технолошку документацију при монтажи и одржавању моторних возила (радни налог, оперативни лист, упутства произвођача возила за проверу исправности, монтирање и одржавање елемената и система моторних возила, шеме и цртежи, каталози опреме и резервних делова); – користи алат, прибор, уређаје, опрему, инструменте и потребан материјал за рад у поступку превентивног и корективног одржавања моторних возила, у складу са техничком документацијом и стандардним процедурама, у оквиру својих овлашћења;

Вештине	– рукује једноставним манипулаторним средствима за подизање и транспорт возила (хидраулична ауто-дизалица, механичка дизалица, хидраулични виљушкар, дизалица за мотор, кран или греда са витлом, ролери или платформе са точкићима и др.); – врши пријем и постављање возила на линију техничког прегледа у складу са радним налогом; – врши проверу функционисања система моторног возила према техничко-технолошкој документацији (мотор, систем за пренос снаге, управљачки систем, кочиони систем, систем ослањања, сигурносно-безбедносни систем и њихови подсклопови); – врши проверу нивоа свих флуида; – обави замену делова, свих пречистача, те замену или додавање флуида; – мери ниво буке и емисију издувних гасова на моторном возилу у току његовог рада, у складу са техничким упутствима и процедуром код превентивног одржавања возила; – врши подешавање и контролу конвергенције точкова; – обавља прописана мерења система за ослањање, система за управљање, система за пренос снаге и система за кочење на техничком прегледу моторних возила према процедури и по налогу надређеног лица; – утврди врсте и узроке неисправности механичких склопова и подсклопова моторних возила применом одговарајућих метода испитивања (визуелни преглед, функционално тестирање – провера рада система, мерење основних параметара ручним алатима и основна дијагностика); – изведе монтажу/демонтажу механичких система, склопова и подсклопова на моторном возилу (мотор, систем за пренос снаге, управљачки систем, кочиони систем, систем ослањања, сигурносно-безбедносни систем и њихови подсклопови) и замену неисправних делова резервним, те отклони кварове на склоповима и подсклоповима возила, у складу са прописаним/стандардним процедурама у поступцима одржавања моторних возила у сервису; – изведе испитивање функционалности, техничке исправности и контролу извршених радова на моторном возилу; – примењује стандардне процедуре и прописану технологију у поступцима одржавања моторних возила и при монтажи/демонтажи система, склопова возила и њихових подсклопова у сервису; – управља моторним возилом „Б” категорије по потреби у циљу контроле извршених радова на моторном возилу, у складу са радним налогом и својим овлашћењима; – пружи прву помоћ у складу са знањима и способностима које поседује;
---------	--

Вештине	– пружи техничке информације клијентима о извршеним поправкама и заменама, услугама и трошковима обављених радова на моторном возилу; – чита и разуме упутства и документацију на најмање једном страном језику; – води евиденцију о извршеним радовима на одржавању и поправци моторних возила (евиденција праћења стања опреме, уређаја, алата, прибора и заштитне опреме, потраживање резервних делова и средстава за одржавање, задужење алата, замена флуида, машинских делова, отклоњених кварова и др.); – обезбеђује хигијену и сигурност радног места и опреме; – врши одлагање отпадног и потенцијално опасног материјала на безбедан начин и издваја материјал (делове моторних возила) спреман за репаратуру и/или рециклирање у складу са важећом регулативом; – користи лична заштитна средства при раду и ефикасно примењује прописане мере безбедности и здравља на раду, заштите животне средине и заштите од пожара при обављању послова механичара моторних возила.
Способности и ставови	– самостално, савесно, одговорно, прецизно, уредно и тачно обавља послове механичара моторних возила у складу са техничко-технолошким процедурама, прописима и стандардима квалитета релевантним за делатност одржавања и поправке моторних возила, уз повремене консултације са надређеним; – испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у раду, као и према професионалним нормама и вредностима; – испољава позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја, алата и прибора које користи при обављању посла; – ефикасно планира и организује време и активности поштујући рокове, у складу са важећом регулативом и интерним процедурама; – прилагођава се на промене у радном процесу, уочава проблеме и показује спремност за решавање проблема у оквиру оперативних послова механичара моторних возила и учествује у њиховом решавању и у нестандартним ситуацијама; – показује спремност за даље учење и активно се усавршава у делатности одржавања и поправке моторних возила; – испољава аналитичност при обављању посла у радном окружењу, проналазећи рационална и стручна решења; – продуктивно сарађује са надређенима и сарадницима у вези са задацима које обавља, доприносећи култури уважавања и сарадње;

Способности и ставови	– испољава љубазност, услужност, предузимљивост и флексибилност у односу према клијентима, као и према сарадницима; – испољава комуникативност у професионалном раду са клијентима у циљу утврђивања њихових очекивања, жеља и захтева; – ефикасно примењује ИКТ у раду, укључујући пословну комуникацију електронским путем, као и за припрему документације и вођењу евиденција; – успешно управља процесом учења, унапређује своју каријеру и компетенције на основу сопственог искуства, сарадње са колегама и праћењем иновација у развоју и примени дигиталних технологија у индустрији 4.0 у одржавању моторних возила; – увиђа значај рационалне употребе материјала и енергије, као и прописног прикупљања, одлагања и збрињавања отпада, са становишта одрживог развоја и заштите животне средине; – испољава одговоран однос према безбедности, сопственом и здрављу других на раду, као и према заштити животне средине и одрживом развоју и спреман је да се на том пољу ангажује.
Начин провере остварености исхода учења	Праћење развоја и напредовања ученика у достизању исхода и стандарда постигнућа, као и напредовање у развијању компетенција обавља се формативним и сумативним оцењивањем. Оцењивање је описно и бројчано. Бројчане оцене ученика су: – одличан (5), – врло добар (4), – добар (3), – довољан (2) и – недовољан (1). Оцена недовољан (1) није прелазна оцена. Оцењивање се остварује применом различитих метода и техника (пројектни, радни задаци и сл.). Сумативно се оцењује на полугодишту, крају школске године и на завршном испиту. У неформалном образовању процена остварености исхода учења обавља се на испиту за проверу савладаности програма за стицање квалификације. У поступку признавања претходног учења провера савладаности исхода учења обавља се путем процене претходно стечених исхода учења и компетенција које је кандидат успео да докаже путем прописаних инструмената за процену, као и на испиту за процену остварености исхода учења који комбинује више метода процене од којих је практични рад у реалном/симулираном радном окружењу обавезан.

ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА КВАЛИФИКАЦИЈЕ

Квалификације реализатора програма	Одговарајуће образовање: – нивоа 7 НОКС-а (подниво 7.1, подниво 7.2), – а изузетно одговарајуће образовање – нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2), – односно – средње образовање, уколико се за одговарајуће предмете не образују наставници са одговарајућим образовањем нивоа 7 НОКС-а, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања. За наставника практичне наставе одговарајуће образовање – нивоа 6 НОКС-а (подниво 6.1, подниво 6.2) или – нивоа 5 НОКС-а (одговарајуће специјалистичко, односно мајсторско образовање са петогодишњим радним искуством у струци), уколико се за одговарајуће предмете не образују наставници са одговарајућим образовањем нивоа 7 НОКС-а, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања. У поступку признавања претходног учења члан комисије је и оцењивач из привреде који има квалификацију најмање истог нивоа као ниво квалификације чија се оствареност процењује у поступку признавања претходног учења и најмање пет година радног искуства на пословима који су релевантни за квалификацију чија се оствареност процењује.
Организација надлежна за издавање јавне исправе	Средње стручне школе Јавно признати организатори активности образовања одраслих (ЈПОА)

3.0 ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

3.1. План и програм наставе и учења општеобразовних предмета

План и програм наставе и учења општеобразовних предмета за образовни профил Механичар моторних возила („Сужбени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2026, 7/2023, 14/2023, верска настава 6/2003, 2/2004, 9/2005, 11/2016.)

		I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО				
		недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		12	2		420	70			9			306				7			217				943	70			1013
1	Српски језик и књижевност	3			105				2			68				2			62				235				235
2	Језик и књижевност*	3			105				2			68				2			62				235				235
1.1	Српски као нематерњи језик*	2			70				2			68				2			62				200				200
3	Страни језик	2			70				2			68				1			31				169				169
4	Физичко и здравствено васпитање	2			70				2			68				2			62				200				209
5	Математика	2			70				2			68				1			31				169				169
6	Историја	2			70																		70				70
7	Рачунарство и информатика		2			70																		70			70
8	Географија	1			35																		35				35
9	Екологија и заштита животне средине								1			34											34				34
10	Социологија са правима грађана															1			31				31				31
A2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		1			35				2			68				2			62				165				165
1	Грађанско васпитање / Верска настава	1			35				1			34				1			31				105				105
2	Изборни предмети по програму образовног профила**								1			34				1			31				65				65
Укупно A1+A2		13	2		455	70			11			374				9			279				1103	70			1173
Укупно		15			525				10 (**11)			341 (***374)				8 (**9)			252 (**279)				1108 (**1173)				

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

**Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

Листа изборних предмета према програму образовног профила

Рб.	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Општеобразовни предмети				
1	Изабрана поглавља математике*		1	1
2	Историја (одабране теме)*		1	1
3	Ликовна култура*		1	1
4	Музичка култура*		1	1

*Ученик бира једном у току школовања

Подела одељења у групе

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи'	помоћни наставник
		вежбе	практична настава	настава у блоку		
И	Рачунарство и информатика	70			14	

*За одељење од 28 ученика

3.2.1. План и програм наставе и учења стручних предмета за образовни профил Механичар моторних возила

(„Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2026, од 28. 8. 2026. године.)

		I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО					
		недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње					
		Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ	
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТООБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ																												
1	Српски језик и књижевност	3			105				2			68				2			62				235	70			235	
2	Српски језик и књижевност*	3			105				2			68				2			62				235				235	
1.1	Српски као нематерњи језик*	2			70				2			68				2			62				200				200	
3	Страни језик	2			70				2			68				1			31				169				169	
4	Физичко и здравствено васпитање	2			70				2			68				2			62				200				200	
5	Математика	2			70				2			68				1			31				169				169	
6	Историја	2			70																	70				70		
7	Рачунарство и информатика		2			70																	70			70		
8	Географија	1			35																	35				35		
9	Екологија и заштита животне средине							1			34											34				34		
10	Социологија са правима грађана														1			31				31				31		
A2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ		1			35				2			68				2			62				165				165	
1	Грађанско васпитање / Верска настава	1			35				1			34				1			31				105				105	
2	Изборни предмети по програму образовног профила**								1			34				1			31				65				65	
Укупно A1+A2		13	2		455	70			11			374				9			279				1103	70			1173	
Укупно		15			525				10 (**11)			341 (**374)				8 (**9)			252 (**279)				1108 (**1173)					

Напомена: *За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

**Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

3.2.2. План и програм наставе и учења стручних предмета за образовни профил Механичар моторних возила када се реализује по дуалном моделу

(„Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/2026, од 28. 8. 2026. године)

		I РАЗРЕД								II РАЗРЕД								III РАЗРЕД								УКУПНО												
		недељно				годишње				недељно				годишње				недељно				годишње				Годишње								Σ				
		Т	В	ПН	УКР	Т	В	ПН	УКР	УКР Б	Б	Т	В	ПН	УКР	Т	В	ПН	УКР	УКР Б	Б	Т	В	ПН	УКР	УКР Б	Б	Т	В	ПН	УКР	УКР Б	Б					
БИ: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ																																						
1	Техничко цртање	2	4	6			70					6	2		12	204	68		408	90		5			18	155	62		558	90		604	208		1176	240		2228
2	Машински материјали	2					70																													70		
3	Основе електротехнике и електронике	1	1				35	35																												70		
4	Термодинамика и хидраулика											2				68																				68		
5	Машински елементи											2	1			68	34																			102		
6	Техничка механика	2	1				70	35														3				93										70		
7	Моторна возила	2	1				70	35				2	1			68	34					3				93										300		
8	Одржавање мотора и моторних возила				6					210	60				12				408	90					18				558	90					1176	240		1416
9	Предузетништво																					2				62										62		
Б2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ												1				34						1				31										65		
2	Изборни предмети по програму образовног профила**											1				34						1				31										65		
Укупно Б1+Б2		7	4		6	245	140		210	60		7	2		12	239	68		408	90		6			18	190	62		558	90		669	208		1176	240		2293
Укупно		17				655				20 (**21)				770 (**804)				23 (**24)				803 (**834)				2228 (**2293)												

Напомена: * Дуални модел подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, практичне облике наставе и учење кроз рад

**Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

Листаа изборних предмета према програму образовног профна

Рб.	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни предмети				
1	Алати, прибор и мерења		1	
2	Примена софтвера у испитивању моторних возила			1

Остали облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	70	68	62	200
Додатни рад*	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад*	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад*	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Екскурзија	до 3 дана	до 5 дана	до 5 наставних дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно		
Други страни језик	2 часа недељно		
Српски као страни језик	2 часа недељно		
Други предмети*	1 -2 часа недељно		
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго)	30-60 часова годишње		
Друштвене активности (ученички парламент, ученичке задруге)	15-30 часова годишње		
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана		

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени планом наставе и учења других образовних профила истог или другог подручја рада, плановима наставе и учења гимназије, или по програмима који су раније објављени.

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова
Разредно часовна настава	35	34	31
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	2	3	3
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2
Завршни испит			3
Укупно радних недеља	39	39	39

Подела одељења у групе

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			број ученика у групи ¹	помоћни наставник
		вежбе	практична настава	настава у блоку		
I	Техничко цртање	70			14	Не
	Основе електротехнике	35			14	Не
	Моторна возила	35			14	Да
	Одржавање мотора и моторних возила		210	60	10	Да
II	Машински елементи	35			14	Не
	Моторна возила	35			14	Да
	Одржавање мотора и моторних возила		420	90	10	Да
III	Одржавање мотора и моторних возила		558	90	10	Да

¹За одељење од 28 ученика

Подела одељења у групе

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова					број ученика у групи ¹	помоћни наставник
		вежбе	практична настава	настава у блоку	учење кроз рад	учење кроз рад блок		
I	Техничко цртање	70					14	не
	Основе електротехнике	35					14	не
	Моторна возила	35					14	не
	Одржавање мотора и моторних возила				210	60	10	не
II	Машински елементи	35					14	не
	Моторна возила	35					14	не
	Одржавање мотора и моторних возила				420	90	10	не
III	Одржавање мотора и моторних возила				558	90	10	не

¹За одељење од 28 ученика

Један инструктор реализује учење кроз рад са пет ученика

